

宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110年8月3日

申請人簽章		職稱	講師	單位	不動產經營系
教材名稱	PID系列微控器在人機介面與實務之應用		適用課程	人機介面	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄) 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	<p style="text-align: center;">主題內容(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理) (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p> <p>人機介面學程是工業儀表應用中，每一類工程必定要了解及認知的專業知識，從人與機器機器軟、硬體設計、使用均須有完整的前置訓練，方可在業界的使用、研發領域有其能力，因此本學期完整訓練的內容涵蓋了：1.安全衛生法2.人機介面概論3.機器自動化控制器4.功能表選單點選5.填寫式表單和對話窗6.光與像素7..人因工程概念等領域，並就人機介面設計目標、解構人機介面、人機介面設計方法、人機介面設計項目、虛擬和擴增實境、虛擬環境之技術整合及軟體介面使用之功能表選單點選、填寫式表單和對話窗語言設計，基本目標命令組織功能、策略和結構文字資料庫搜尋，冒險遊戲和教學系統、間接控制指示裝置、分離字辨識裝置、小型與大型顯示器應用，互動裝置偕同工作與社群媒體等方向進行系列、系統性講解以誘導學生能於就業時與既有設備銜接使用。</p>				
得獎名次		自製率	80%		
系科	業經110學年度第1學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經110學年度第1學期第3次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	業經110年11月15日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 佳作 ，建議獎助金額： <u>1,859</u> 審查小組召集人簽章：			校長	
人事室			會計室		
校教評會	業經——學年度第——學期第——次校教評會審議，結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額： <u> </u> <input type="checkbox"/> 不同意獎助				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 3 日

申請人姓名	吳明志	申請教師 所屬系科	不動產經營系
申請類別	編 1 類		
申請案名稱	PID 系列微控器在人機介面與實務之應用		
<p>茲切結保證本人<u>吳明志</u>於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章： (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。