



宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110年8月11日

申請人簽章	 蘇金瓚	職稱	教授	單位	通識教育中心
申請案名稱	人臉辨識系統教具引導學生問題解決		適用課程	科技社會與生活	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	本申請案旨在應用人臉辨識系統動畫作為教具，引導大學部選修科技社會與生活通識課程的學生，應用問題導向學習(Problem-Based Learning, PBL)法，面對教學現場遭遇的問題，分析並釐清問題，規劃並自我引導學習，分組討論出解題策略，檢視判斷並呈現解題成果，反思回饋解題歷程，達到學習成效。 人臉辨識系統動畫教具，具新穎性，以此教具融入課堂學習，問題解決，發現上學期 47 位和下學期 36 位，共 83 位學生，對此教具的輔助，讓學生們順利的解決六個教學現場產生的結構模糊問題，達到學習目的。		以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。 【競賽部分請填此欄】 <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作		
系科	業經_____學年度第_____學期第_____次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經 <u>110</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	經 110 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>佳作</u> ，建議獎助金額： <u>1,859</u> 湯佳陵  林益彰  審查小組召集人簽章： 				校長
人事室			會計室		
校教評會	業經_____學年度第_____學期第_____次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額：_____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助				

中通識教育中心主任 林珊紋

校長 羅清水

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 11 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	通識教育中心
申請類別	製作教具		
申請案名稱	人臉辨識系統教具引導學生問題解決		

茲切結保證本人 蘇金豆 於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。