

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫









申請日期：110年8月20日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 鄭佩娟	職稱	助理教授	單位	應英系
申請案名稱	109-2 專業服務學習課程		適用課程	國小英語教學實習	
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
<p>應用英語系國小英語教學實習課程結合聯合國永續發展目標四之細項目標：4.4 讓學生透過參與土城區清水國小英語繪本教學及服務學習活動鼓勵同儕並增加自己的能力。同時，藉由英語教學及服務學習的過程中培養英語教學力及實務應用能力以期達到 2030 年以前，學生能擁有相關就業、覓得好工作，包括英語教學技術與英語教學職業技能。透過英語繪本教學活動能靈活運用兒童美語教學所需英語教學理論及相關知識，並培養學生運用知識於實際的教學情境及清水國小學生之服務學習的對象，以善盡大學之社會責任。藉由至清水國小實地繪本教學服務活動，培養英語教學之專業教學技能及建立兒童美語職場知能及正確工作態度。讓學生從英語繪本教學及服務學習的反思過程中，強化實務應用能力。另外，結合服務學習與課程目標，培養自我表達、服務他人、團隊合作精神、溝通協調能力以及解決問題的能力。</p>					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					

修習此課程學生於反思心得及感想，讓學生能將服務與學習目標做相互的連結並不斷地進行反思活動，並從服務學習的實踐及反思過程中，以到服務學習的真正意義與價值，從過程中磨練英語繪本教學技能、教室管理原則及技巧，從中也培養學生自我表達、團隊合作、問題解決能力、也培養了職場正確態度，進而達到聯合國永續發展的 4.4 細項目標之知識、技能及態度面，

應英系二技修習此課程學生們能從繪本教學及服務實作的過程中體驗優質的教育是須要自我成長、了解並確認自我學習的需求，以及理解自身的技巧有助未來的生活及美語相關創，因此，也達到聯合國永續發展目標 SDGS 細項目標 4.4。

此外，學生們從這學期的專業服務實作課程活動中在英語繪本教學技巧、班級經營管理等技巧方面有很多成長，也希望學校能持續辦理專業服務學習課程活動，以增加學生未來從事英語教學相關產業的競爭優勢及提升實作應用能力。

系 科	業經 <u>110</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>五</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 		
院、中心	業經 <u>110</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>4</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 		
教 務 處	業經 <u>110</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>優等</u> ，建議獎助金額： <u>9500</u>   審查小組召集人簽章： 		校 長
	人 事 室		
校教評會	業經 <u> </u> 學年度第 <u> </u> 學期第 <u> </u> 次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額： <u> </u> <input type="checkbox"/> 不同意獎助		 

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國110年08月20日

申請人姓名	鄭佩娟	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	開設創新、創意課程、確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	1092創新實務課程：專業服務學習課程（國小英語教學實習）		

茲切結保證本人 鄭佩娟 於110年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：鄭佩娟 (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。