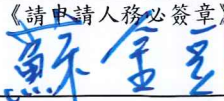








# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110 年 8 月 8 日


申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 	職稱	教授	單位	通識教育中心
申請案名稱	創新教學課程之問題解決導向課程：科技社會與生活		適用課程	科技社會與生活	
送審資料	<p><b>《送審資料不全者不予獎助》</b></p> <p>■1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) ■2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p><b>申請案主題內容自述</b> (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>應用新興科技 AI(人工智慧)在生活中應用內容，設計 PBL(問題導向學習)創新教學課程內容，讓學生從 AI 議題中所遭遇的非結構式的問題，分組討論合作學習，思考解題的方案，透過資料搜尋，比較分析和評估，討論出最佳的解題方案，在老師的引導下，順利完成解題，讓學生的學習，能屏除記憶性的傳統方式，結合建構式教材，達到真正科學概念的理解，這是教學方法和學習技巧的創新創意訓練，帶領學生實現教學現場真正問題解決。</p>					
<p><b>改善教學成果</b> (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)</p>					
	質化成效		量化績效		
1.	小組團隊合作，增進學生探索問題的能力。		學生完成三個議題：人臉辨識系統、自駕車與機器探索與小組討論。		
2.	問題解決導向學習，提升學生做決定的能力。		學生完成 18 個問題的探索與小組討論的結果報告		
3.	問題解決導向學習，提升學生科學學習態度。		學生的學習態度大於 3.5，表示學生呈現正向積極學習。		
系 科	業經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經 <u>110</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	業經 <u>110</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>優等</u> ，建議獎助金額： <u>9520</u>   審查小組召集人簽章： 				校長
人事室			會計室		
校教評會	業經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額：_____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。  
2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 8 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	通識教育中心
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	創新教學課程之問題解決導向課程：科技社會與生活		
<p>茲切結保證本人<u>蘇金豆</u>於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>蘇金豆</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。