

宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110年8月3日

申請人簽章	<small>(請申請人務必簽章)</small> 吳明志	職稱	講師	單位	不動產經營系
申請案名稱	PID系列微控器在人機介面與實務之應用		適用課程	人機介面與實務	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	「PID系列微控器在人機介面與實務之應用」主要學習內容為硬體與軟體應用兩部分，硬體以感測系統之物理原理與特性，依其感測產生之物理量作為後級電路感測轉換依據，並就其運算程序及排除可能出現的問題。擴及應用方式，初學者在操作時不易發覺問題、訓練學生排除可能出現的問題。於期初同學對主題功能設定、理論架構(電路方塊圖、電路圖、檢驗流程圖)、應用機台選定及數值檢測、電路模擬與理論驗證，無法了解其完整操作步驟，故於學期藉由實質操作示範，讓學生們了解初步模擬達到概略性架構，進階訓練對儀器完整性組合的認知，同時在遭遇問題處理、解決、記錄，簡化及如何應用在其它模組。		以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。 【競賽部分請填此欄】 <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作		
系科	業經110學年度第1學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經110學年度第1學期第3次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	經110年11月15日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>優等</u> ，建議獎助金額： <u>9520</u> 審查小組召集人簽章：			校長	
人事室				會計室	
校教評會	業經——學年度第——學期第——次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額： <u> </u> <input type="checkbox"/> 不同意獎助			 	

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 3 日

申請人姓名	吳明志	申請教師 所屬系科	不動產經營系
申請類別	製 1 類		
申請案名稱	PID 系列微控器在人機介面與實務之應用		

茲切結保證本人吳明志於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

吳明志

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。