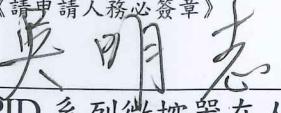
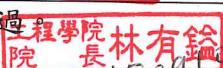
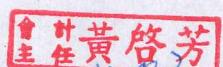


宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110 年 8 月 3 日

申請人簽章	《請申請人務必簽章》 	職稱	講師	單位	不動產經營系	
申請案名稱	PID 系列微控器在人機介面與實務之應用		適用課程	人機介面與實務		
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。					
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊</p> <p>2. 教學應用說明</p> <p>3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等)</p> <p>※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。</p>					
申請案內容自述	主 項 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成 果 貢 獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)			
	<p>「PID 系列微控器在人機介面與實務之應用」主要學習內容為硬體與軟體應用兩部分，硬體以感測系統之物理原理與特性，依其感測產生之物理量作為後級電路感測轉換依據，並就其運算程序及排除可能出現的問題。擴及應用方式，初學者在操作時不易發覺問題、訓練學生排除可能出現的問題。於期初同學對主題功能設定、理論架構(電路方塊圖、電路圖、檢驗流程圖)、應用機台選定及數值檢測、電路模擬與理論驗證，無法了解其完整操作步驟，故於學期藉由實質操作示範，讓學生們了解初步模擬達到概略性架構，進階訓練對儀器完整性組合的認知，同時在遭遇問題處理、解決、記錄，簡化及如何應用在其它模組。</p>			<p>以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限。</p> <p>【競賽部分請填此欄】</p> <p><input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作</p>		
系 科	業經 110 學年度第 1 學期第 2 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 					
院、中心	業經 110 學年度第 1 學期第 3 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 					
教務處	<p>經 110 年 11 月 15 日改善教學審核小組審查結果：</p> <p>評定等第 <u>優等</u>，建議獎助金額：<u>9520</u></p> <p>審查小組召集人簽章：</p>					校長
人 事 室						會 計 室
校教評會	<p>業經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次校教評會審議，</p> <p>結果如下：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額</p> <p><input type="checkbox"/> 修正獎助金額：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 不同意獎助</p>					 

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切結書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 3 日

申請人姓名	吳明志	申請教師 所屬系科	不動產經營系
申請類別	製 1 類		
申請案名稱	PID 系列微控器在人機介面與實務之應用		

茲切結保證本人 吳明志 於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：吳明志 (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。