

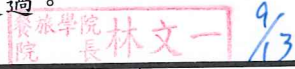






# 宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110年8月11日

申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 蘇金豆 	職稱	教授	單位	餐旅系
申請案名稱	磁浮列車教具		適用課程	低碳科技/科技社會與生活	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	<b>《送審資料不全者不予獎助》</b> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) <b>※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。</b>				
申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	本申請案旨在應用磁浮列車動畫教具，以資訊互動技術(Information Communication Technology, ICT)融入教學法，引導餐旅管理科五專三年級選修低碳與科技課程之30位學生，在低碳科技中認識低碳的交通工具，以增進學生對低碳的認知視野與價值。本動畫教具融入式教學，依據 Paivio 所發展二元編碼理論 (Dual Coding Theory, DCT)，讓學生在知識的探索、保留與重排多次練習過程，達到認知與實務的相互鏈結，有助於提升學生的學習好奇心與動機，達到有效的學習，進而解決教學現場面臨的學習問題，實踐美國教育心理學家杜威名言：「教育即生活」的理念。		以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。  <b>【競賽部分請填此欄】</b> <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作		
系科	業經110學年度第一學期第3次系教評會審查通過。 系主任簽章：  9/6				
院、中心	業經110學年度第一學期第4次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  9/13				
教務處	經110年11月15日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>佳作</u> ，建議獎助金額： <u>1859</u>   審查小組召集人簽章： 			校長	
人事室			會計室		
校教評會	業經——學年度第——學期第——次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額：_____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助				

校長羅清水

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。  
2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 11 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	製作教具		
申請案名稱	磁浮列車教具		

茲切結保證本人 蘇金豆 於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

蘇金豆



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。