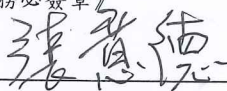


# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110 年 8 月 18 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 張意德 	職稱	副教授	單位	休閒系
申請案名稱	專業服務學習課程		適用課程	自行車實務	
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 <input checked="" type="checkbox"/> 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) <input checked="" type="checkbox"/> 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				

## 申請案主題內容自述

(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)

本課程符合聯合國永續發展目標 SDGS 運動是最有效確保健康的生活方式，透過自行車實務課程，培育具有自行車休閒觀光導覽行業基層服務或活動規劃管理人員，以提昇國內休閒活動品質符合旅遊相關之專業人員。產業結合，不單只是學習到觀光導覽相關知識與導遊實務技巧，還能正確熟練自行車各主要零組件的故障狀況及修復方法。觀光導覽具有風土人情及觀光景點、文化古蹟導覽解說領團的能力。



- (1) 瞭解健康和自行車活動的概念並可以進行對活動的批判性反思，包括瞭解運動對健康和福祉的重要性。
- (2) 透過自行車實務課程，培育具有自行車休閒觀光導覽行業基層服務或活動規劃管理人員，以提昇國內休閒活動品質符合旅遊相關之專業人員。
- (3) 熟悉健康和福祉的社會、休閒活動和旅遊層面，並瞭解運動宣傳的效果以及促進健康和福祉的策略。
- (4) 瞭解自行車活動及休閒運動對於健康的重要性。
- (5) 瞭解仇恨心理、歧視和霸凌等行為，對心理健康和情緒狀態的負面影響。
- (6) 可促進積極的身心健康，包括自行車活動和休閒運動資訊。

## 改善教學成果

(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)

本次參與本課程同學充分瞭解，健康和自行車活動的概念並可以進行對活動的批判性反思，包括瞭解運動對健康和福祉的重要性。自行車活動是需要體能的培養，本次的文化國小活動及新北快樂遊活動都必須騎乘二十公里以上，讓服務學員充分體驗到要服務別人前一定要有健康的身體外，還要有很好的自行車騎乘能力。羅馬不是一天造成，技術是需要反覆練習，透過自行車導覽解說實務課程，專業的導覽老師引導下讓學員印象深刻，培育具有自行車休閒觀光導覽行業基層服務或活動規劃管理人員，以提昇國內休閒活動品質符合旅遊相關之專業人員。

正確學習熟練自行車各主要零組件的故障狀況及修復方法。學習到觀光導覽相關知識與導遊實務技巧，有能力感知他人的幫助需求，並且為自己和他人尋求幫助。能夠為自己、家人和其他人規劃、實施、評估促進良好健康和福祉的策略。培育具有自行車休閒觀光導覽行業基層服務或活動規劃管理人員，能夠適時公開要求和支持制定旨在促進健康、福祉和休閒運動的策略。

系 科	業經 110 學年度第 1 學期第 1 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 
院、中心	業經 110 學年度第 1 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 

教務處	業經 110 年 11 月 15 日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>良好</u> ，建議獎助金額： <u>4861</u> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">湯佳陵</span> <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">林益彰</span> </div> 審查小組召集人簽章： <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">教務長林帥月</span>		校長
人事室	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">人事室許素盈</div>	會計室	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block; writing-mode: vertical-rl;">校長羅清水</div>
校教評會	業經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額： _____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助		

- 註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。  
 2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 18 日

申請人姓名	張意德	申請教師 所屬系科	休閒系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	專業服務學習課程		

茲切結保證本人 張意德 於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：張意德 (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。