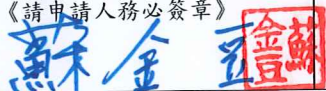






# 宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110年8月25日

申請人簽章		職稱	教授	單位	餐旅系
申請案名稱	生活中的環境荷爾蒙餐飲教學教具		適用課程	綠色餐飲	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	<b>《送審資料不全者不予獎助》</b> 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) <b>※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。</b>				
申請案內容自述	主題內容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成果貢獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	本申請案「生活中的環境荷爾蒙餐飲教學教具」，結合音樂與互動式的內容引導，讓學生對陌生的教材內容有好奇的心態，在綠色餐飲課程中融入教學，引導大學部二年級選修本課程的38學生，能理解環境賀爾蒙的意義及在生活中所扮演的角色，讓學生透過此互動式教具達到對課程的深刻理解，並能在生活中產生危機意識，防患此等物質入侵身體。本教具融入式教學，乃依據 Paivio 所發展二元編碼理論 (Dual Coding Theory, DCT)，讓學生在動畫的引導下，能產生深刻的印象，認知層次由「不知」到能「清晰理解」改變。		以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。  <b>【競賽部分請填此欄】</b> <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作		
系科	業經110學年度第一學期第3次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經110學年度第一學期第4次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	經110年11月15日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>佳作</u> ，建議獎助金額： <u>1,859</u>			校長	
人事室	 審查小組召集人簽章： 				
校教評會	業經_____學年度第_____學期第_____次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額：_____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助				

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 25 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	通識教育中心
申請類別	製作教具(第 1 項)		
申請案名稱	生活中的環境荷爾蒙餐飲教學教具		

茲切結保證本人 蘇金豆 於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。