




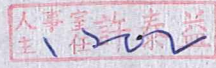




宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110年8月30日

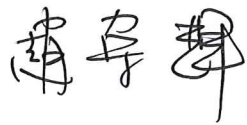

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	<small>(請申請人務必簽章)</small> 趙守輝	職稱	助理教授	單位	餐飲廚藝系
申請案名稱	109學年度第2學期專業服務學習課程	適用課程		中餐烹調(一)	
送審資料	〈送審資料不全者不予獎助〉 ■1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) ■2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
本課程呼應聯合國永續發展目標(SDGs)2：消除飢餓，實現糧食安全，改善營養攝取，解決孩童的營養需求。本課程在各種不同中餐料理菜式的實做過程中，學習熟悉不同食物的口感及如何正確挑選健康的食物，如水果和蔬菜，從而做出更健康的選擇，訓練學生學習專業知能及專精的技藝，除了建立職場競爭力外，將所學之中餐烹調技術融入服務學習法，於課餘時間至清水教會，進行專業服務學習，進行義廚義煮，滿足教會孩童所需營養需求，在以後作為學校及其周圍社區的榜樣。					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
本課程內容主要藉由所學之中餐烹調技術，於課餘時間至基督教清水貴格教會，進行專業服務學習，以義廚義煮服務基督教清水貴格教會幼童，過程中也能教導教會孩童認識基礎之中餐烹調，服務學習師生團隊至基督教清水貴格教會進行2次服務學習活動，也邀請龍華科大諮商中心黃主任到校演講服務學習的另類思維，質化成效除了培養學生自我表達、服務他人、團隊合作、問題解決能力外，也優選產出5位同學的學習反思質化成效心得。					
系科	業經110學年度第1學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經110學年度第1學期第4次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教務處	業經110年11月15日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>優等</u> ，建議獎助金額： <u>9520</u>   審查小組召集人簽章： 				校長
人事室			會計室		
校教評會	業經——學年度第——學期第——次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額：_____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。
 2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 30 日

申請人姓名	趙榮輝	申請教師 所屬系科	廚藝系
申請類別	改 4 類-開設創新、創意課程		
申請案名稱	109 學年度第 2 學期專業服務學習課程		
<p>茲切結保證本人<u>趙榮輝</u>於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。