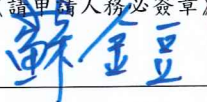










宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110 年 8 月 12 日

申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small>  	職稱	教授	單位	餐旅系
申請案名稱	綠建築水資源汙染指標教具		適用課程	低碳與科技	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成 果 貢 獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	本動畫綠建築水資源汙染指標教具，乃依據 Paivio 所發展二元編碼理論 (Dual Coding Theory, DCT)，讓學生在水資源知識的探索、保留與重排等多次練習過程中，達到知識與實務能力的相互鏈結，學生能從綠建築九大指標之一，水資源管理，有更精進而正確的概念，對未來職場競爭能力的紮根建立基礎；讓選修低碳與科技課程之 34 位五專學生，能深入了解生物特性中水質的汙染情形，也能更深入清楚物理特性中水質汙染的顏色、氧氣溶解度與臭度等因素的變化，進而掌握理解水質汙染指標，強化其認知能力發展，提升餐飲品質水資源管理層次，為未來職場競爭力紮根。		以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限。 【競賽部分請填此欄】 <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名 <input type="checkbox"/> 佳作		
系 科	業經 110 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章：  鍾碧姮 a/b				
院、中心	業經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教 務 處	經 110 年 11 月 15 日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 <u>佳作</u> ，建議獎助金額： <u>1859</u>   審查小組召集人簽章：  教務長林帥月			校 長	
人 事 室			會 計 室		
校教評會	業經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額： _____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助				

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 9 月 1 日前送所屬教學單位審核。
 2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 8 月 12 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	製作教具(第 1 項)		
申請案名稱	綠建築水資源汙染指標教具		

茲切結保證本人 蘇金豆 於 110 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

蘇金豆



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。