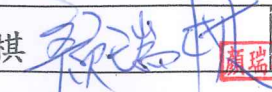


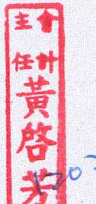


宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：110年08月06日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者					
申請人簽章	顏瑞棋 	職稱	助理教授	單位	休閒系	
申請案名稱	服務學習課程	適用課程	休閒實務訓練			
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) <input type="checkbox"/> 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)					
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)						
<p>本課程利用學校既有的實習工作場域，整合休閒事業管理的基礎理論以及學生已修習的相關課程，透過實作，提升未來進入職場實習之能力與適應力。同時規劃社會服務活動與結構化設計的反思過程，讓學生運用課堂所學貢獻社區；同時可透過服務的過程中得到啟發及省思，學習課堂中學不到的知識與經驗。同時可建立學生正確的服務態度來關懷社會、協助弱勢的行為態度，並培養學生建立志願服務的能力與理念，落實社區服務；培育學生為志願服務志工，塑造志工校園文化；培養學生自發性的學習意志及團隊合作學習態度；利用類工作職場及社區服務的參與，補充理論上的實作性及應用性之不足。</p>						
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)						
	質化成效		量化績效			
1.	培養社會關懷及建立服務利他價值觀		學生完成8小時服務時數			
2.	培養服務他人及銀髮老人活動帶領能力		學生完成2場社區服務活動			
3.	培養熱愛鄉土情操，維護環境整潔能力		學生完成1場社區導覽及淨山活動			
系科	業經 110 學年度第 1 學期第 2 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 					
院、中心	業經 110 學年度第 1 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 					
教務處	業經 110 年 11 月 17 日改善教學審核小組審查結果： 評定等第 優等 ，建議獎助金額： <u>9520</u>   審查小組召集人簽章： 			校長		
人事室			會計室			
校教評會	業經 _____ 學年度第 _____ 學期第 _____ 次校教評會審議， 結果如下： <input checked="" type="checkbox"/> 同意改善教學審核小組建議獎助金額 <input type="checkbox"/> 修正獎助金額：_____ <input type="checkbox"/> 不同意獎助					

校長羅清冰

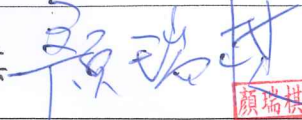
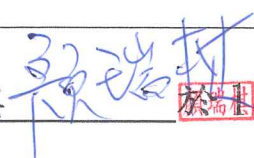



註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於9月1日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 110 年 08 月 06 日

申請人姓名	顏瑞棋 	申請教師 所屬系科	休閒系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	服務學習課程		
<p>茲切結保證本人顏瑞棋   10 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：顏瑞棋   (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。