

# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109年8月20日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 林郁欽	職稱	副教授	單位	休閒系
申請案名稱	創新創意課程_職涯規劃講座之實施成效	適用課程	職涯規劃講座		
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
<p>本課程旨在培育具備創新思維的創業概念與正確的職場態度以提升職場競爭能力。 教學設計上，以自編創新創意創業之教材，採用任務導向學習(TBL)及問題解決導向學習(PBL)作為教學方法，並透過「創新創業專題講座」，培育學生具備正確的職場倫理與工作態度，進而提升其職場上的競爭存活力以及未來創業轉業的創新思維概念。</p>					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
<p>本課程能夠達成下列教學目標：1.學生能夠了解創新思維的創業概念與商業模式的意涵。2.可以增加學生職場倫理與工作態度，提升職場存活力。3.提升學生的創新創業思維興趣與創業熱情。4.學生能夠獨立規劃商業模式九宮格的能力作為創業的基本技能。學生自我學習評估同意度為4，教學滿意度及課程滿意度均為4.0。學生成果：TBL企業商業模式分析表8份、創新創意創業實作單8份、海報7份，PPT作品8份。PBL討論回饋單361份。職場倫理專題個人心得寫作44份。專題講座演講心得寫作76份。</p>					
系科	業經109學年度第1學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章：休閒系邱豐傑				
院、中心	業經109學年度第1學期第2次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：林文一				
教務處	業經109年11月24日改善教學審核小組審查結果： 總分86，等第優等				校長
	湯佳陵	課務組 組長林益彰	教務長林帥月		
人事室	人事室許泰益	會計室	會計主任黃榮莉		代理校長張建偉
校教評會	業經109學年度第1學期第5次校教評會通過，獎助12,100元				


註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於8月31日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：  
(教務處填寫)

# 宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	休閒系	申請人	林郁欽
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	創新創意課程_職涯規劃講座之實施成效		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109 年度 改進教學審查小組 109 年 11 月 24 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 86 分，等第為 優等。 審查小組召集人簽章： 		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為 90 分以上，優等為 85~89 分，良好為 80~84 分，佳作為 75~79 分，不足 75 分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案  
切 結 書

填表日期：中華民國 109 年 8 月 20 日

申請人姓名	林郁欽	申請教師 所屬系科	休閒系
申請類別	改進教學第 4 項		
申請案名稱	創新創意課程_職涯規劃講座之實施成效		
<p>茲切結保證本人 <u>林郁欽</u> 於 109 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>林郁欽</u> (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。