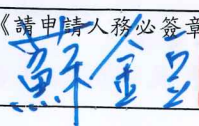












宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109年8月20日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》  	職稱	教授	單位	餐旅系
申請案名稱	1081 綠色餐飲創新創意課程成效	適用課程	綠色餐飲		
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 3. 其他 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
本申請案主題教學，採用動畫融入綠色餐飲與問題導向學習教學法，教學目標旨在增進大二餐旅管理系選修綠色餐飲課程之學生，在酒飲料動手調製過程的認知能力，本作品運用 Paivio (1971, 1991) 所發展二元編碼理論 (Dual Coding Theory)，學生在酒飲料調製過程的記憶與認知運行需仰賴語文 (verbal system) 和視覺 (visual system) 兩大系統，在課堂上透過多媒體動畫操作，反覆練習，讓學生結合語文與視覺的相互鏈結，達到認知學習目的。本創新教材教具特色，乃以易用性的動畫呈現出系列酒的飲料調製過程與量化，結合 PPT 融入酒的歷史文化講解，在綠色餐飲課室中搭配輕音樂的學習，讓學生結合動畫達到調酒練習之目的。					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
改善教學成果說明如下：					
1. 設計五種酒飲料的調製動畫創新教材教具，即自由古巴雞尾酒、海角樂園雞尾酒、莫吉托雞尾酒、琴通寧雞尾酒和螺絲起子雞尾酒等動畫教具。 2. 調酒動畫融入課程學習，提升學生學習意願25% 3. 互動式學習，沒有時間空間的限制。 4. 透過視覺聽覺與動手的學習，有助於釐清調酒學習概念減少迷思。 5. 提昇邏輯推論能力，訓練溝通表達的能力。 6. 問卷顯示，融入式教學有助於培養學生正向學習態度，強化學習視野。 綜上，調酒系列動畫教具製作，其價值與具體貢獻旨在喚醒學生運用先備知識，融入調酒系列動畫教具，啟發調酒新概念的學習，解決生活中所遭遇的飲酒不便的問題，增強其心智認知學習。					
系科	業經109學年度第1學期第3次系教評會審查通過。 系主任簽章：  				
院、中心	業經109學年度第1學期第2次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  9/14				
教務處	業經109年11月24日改善教學審核小組審查結果： 總分76，等第佳作				校長 
	湯佳陵  課務組長林益彰  審查小組召集人簽章： 教務長林帥月  11/6				

人事室	 12/15	會計室	 1/16	
校教評會	業經 109 學年度第 1 學期第 5 次校教評會通過，獎助 2,580 元			

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。









編號：

(姓 名 姓 名)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表


※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	餐旅系	申請人	蘇金豆
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	1081綠色餐飲創新創意課程成效		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109年度 改進教學審查小組 109年 11月 24日 審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>76</u> 分，等第為 <u>佳作</u> 。 審查小組召集人簽章： 教務長林帥月		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國109年 8 月 20 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	1081綠色餐飲創新創意課程成效		
<p>茲切結保證本人<u>蘇金豆</u>於109年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <ol style="list-style-type: none">一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。 <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章：<u>蘇金豆</u>  (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。