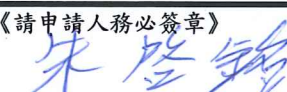


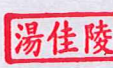

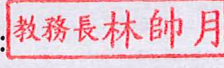





# 宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109 年 08 月 26 日

申請人簽章		職稱	助理教授	單位	室內設計系
教材名稱	人因與空間調查之教學範例		適用課程	人因與空間設計	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果融入實務教材製作，確實能提升學生實務能力者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教材製作競賽，獲得名次者。 <input type="checkbox"/> 4. 獲教育部數位教材認證通過者。				
送審資料	<b>《送審資料不全者不予獎助》</b> 1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄) 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	<b>主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</b> (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)				
	本教材主要係創新課程的教授模式，目的在讓學生走出教室、進入實地來進行體驗和觀察，並改善設計出符合高齡者使用之空間，且以舒適性、方便性、實用性、通用性等做為研究分析與教學評量的依據，據此強化學生學習與設計實務之間的鏈結。學生可從教材中可獲得如下訓練：1. 田野調查技巧之訓練：所著重之分析資料，主要依賴實地的田野調查為基礎，因此在建立高齡者空間使用需求與需求的基本資料時，必須透過現場的田調記錄，故參與之學生可得到田野調查等相關技巧的訓練，特別是在實地的體驗、觀察、測繪和訪談等項目上。2. 資料建檔能力之訓練：在進行實際的調查後，必須對蒐集到的第一手資料進行彙整，且有系統的建立各案例之基本資料，藉以提供後續研究分析與改善提案之用。3. 高齡者對各種空間與家具的使用行為、尺度與需求的理解：帶領學生經過實際的現場踏勘後，對於不同身體尺度使用者的行為、以及空間和家具需求會有更深刻的認識，有助於未來進行改善設計時，能夠快速的設計出符合高齡者需求之空間或家具。4. 工作現場之實務經驗：鼓勵學生走出校園，企圖結合社區資源，進行各式各樣住居空間和家具記錄，瞭解住宅有大小不一的住宅基地，以及高齡者的各式各樣需求，藉以提前將學生推至發掘問題的前線，並進行設計改善方案的練習，強化其解決問題的能力。5. 整合能力之訓練：從不同面向來探究問題，各個課題各自獨立但又具關聯性，因此參與人員可以得到研究資料及分析能力之整合訓練，進而提升研究及整合的成果，加強學術與實務工作上的互動。				
得獎名次			自製率	100%	
系 科	業經 109 學年度第 1 學期第 4 次系教評會審查通過。		系主任簽章： 		
院、中心	業經 109 學年度第 5 學期第 5 次院、中心教評會審查通過。		院長、中心主任簽章： 		
教 務 處	業經 109 年 11 月 24 日改善教學審核小組審查結果：				校 長
	總分 75，等第 佳作				
		  審查小組召集人簽章：			
人 事 室	 12/15		會 計 室		
校教評會	業經 109 學年度第 1 學期第 5 次校教評會通過，獎助 2,580 元				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於8月31日前送所屬教學單位審核。


2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。



編號：  
(教務處填寫)

## 宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	室內設計系	申請人	朱啟銘
申請類別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input checked="" type="checkbox"/> 編撰教材(第一項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	人因與空間設計教材編撰		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109 年度 改進教學審查小組 109 年 11 月 24 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 75 分，等第為 佳作。 審查小組召集人簽章： 		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 109 年 08 月 26 日

申請人姓名	朱啟銘	申請教師 所屬系科	室內設計系
申請類別	編撰教材		
申請案名稱	人因與空間設計教材編撰		

茲切結保證本人 朱啟銘 於 109 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：朱啟銘  (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。