

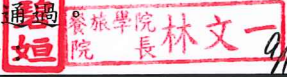
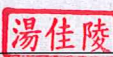







# 宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109 年 8 月 20 日

申請人簽章		職稱	教授	單位	餐旅系
申請案名稱	抗氧化保健食材動畫教具提升學生菜單設計層次		適用課程	綠色餐飲	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成 果 貢 獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	本申請案，目的旨在藉由抗氧化保健食材動畫教具介紹，讓學生對保健食品菜單的認知視野更寬廣，深化其學習內涵，提升理解能力與菜單組合能力，觀察發現，學生在學校不但能開菜單也能說菜，更能展現菜單的實用價值等創新理念。本教學採融入式體驗學習，讓學生深入其境，結合營養概念，展現學生對食材中化學元素的認知理解，從媒體動畫中展現學習的樂趣與成就。		以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。 成果應用上之價值及具體貢獻，說明如下： 1) 設計約8分鐘的抗氧化保健食材動畫，作為教材 2) 結合基礎營養概念，強化學生對食材的認識 3) 建構保健食材元件，提升菜單價值。		
系 科	業經109學年度第1學期第3次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經109學年度第一學期第2次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教 務 處	業經109年11月24日改善教學審核小組審查結果： 總分82，等第良好				校長
	湯佳陵  課務組長 林益彰  審查小組召集人簽章： 教務長 林帥月 				
人 事 室	人事室 許泰益  12/15		會計室		
校教評會	業經109學年度第1學期第5次校教評會通過，獎助 7,350 元				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於8月31日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：

( 姓 名 姓 名 )

# 宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	餐旅系	申請人	蘇金豆
申請類別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次： <input checked="" type="checkbox"/> 製作教具(第 1 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	抗氧化保健食材動畫教具提升學生菜單 設計層次		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109年度 改進教學審查小組 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>82</u> 分，等第為 <u>良好</u> 。 審查小組召集人簽章： <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">教務長林帥月</span>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國109年 8 月 20 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。		
申請案名稱	抗氧化保健食材動畫教具提升學生菜單設計層次		

茲切結保證本人蘇金豆於109年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

蘇金豆



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。