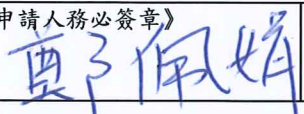


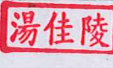
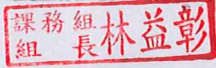

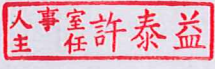



宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期： 109 年 8 月 20 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	<small>《請申請人務必簽章》</small> 	職稱	助理教授	單位	應英系
申請案名稱	1082 創新實務課程:問題導向課程		適用課程	英語教學與實務	
送審資料	<small>《送審資料不全者不予獎助》</small> 1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
本課程將問題導向學習法融入英語教學與實務課程中，讓學生從英語繪本教學及服務學習的活動中培養問題解決的技巧、引導學生團結合作及自主學習。學生將教授英語繪本故事方法及技巧、繪本遊戲設計及活動相關知識，並讓學生至清水國小進行教學實作。此外，課堂上運用小組討論方式分享班級經營及管理實例、討論課堂上遭遇到的問題讓學生更加了解班級經營原則及教室管理技巧及應用。課堂上邀請業師分享英語繪本教學方法及技巧、班級經營案例及實務應用以強化英語繪本教學技巧及教學實作力。課程中採用多元評量的方式:包涵分組報告、書面報告、小組討論、自我評量及同儕評量等，提升學生實作力。					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
此次的英語教學與實務課程藉由將問題導向學習法融入課程中，學生在進行英語繪本教學實作，訓練學生兒童英語繪本教學相關知識及技巧，以增加英語繪本故事教學能力。同時，透過在課堂上實際運用並思考解決方法，讓學生中培養學生問題解決的技能、團結合作及自主學習能力。另外，課堂上透過班級經營及教室管理實例運用及學生於每周運用小組討論解決遭遇到的問題的過程中讓學生能提升班級經營及教室管理技巧及方法。此外，藉由業師運用實作及實例分享英語繪本教學活動設計、教室管理理論及實務應用方法及班級經營及管理技巧及實務應用，也讓學生從參與各組實作活動的過程中，提升自主學習力及問題解決能力，進而培養了學生英語繪本教學實作力及應用能力。					

系科	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>二</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 	
院、中心	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>二</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  <u>9/14</u>	
教務處	業經 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日改善教學審核小組審查結果： 總分 <u>86</u> ，等第 <u>優等</u>	
	  審查小組召集人簽章：  <u>11/26</u>	
人事室	 <u>11/15</u>	會計室  <u>11/16</u>
校教評會	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>五</u> 次校教評會通過，獎助 <u>12,100</u> 元	

校長

代理校長 張進偉

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫。

單位	應英系	申請人	鄭佩娟
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	1082 創新實務課程:問題導向課程 (英語教學與實務)		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109年度 改進教學審查小組 109年 11 月 24 日 審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>86</u> 分，等第為 <u>優等</u> 。 審查小組召集人簽章： 教務長林帥月		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案
切 結 書

填表日期：中華民國 109 年 08 月 20 日

申請人姓名	鄭佩娟	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	開設創新、創意課程、確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	1082 創新實務課程：問題導向課程（英語教學與實務）		

茲切結保證本人 鄭佩娟 於 109 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

鄭佩娟 (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。