

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109年8月24日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》葉世川 	職稱	副教授	單位	電子工程系
申請案名稱	創新創意課程-光電工程概論 108-1	適用課程	光電工程概論 108-1		
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p> <p>本課程介紹光電半導體元件、基礎光學、光纖、固態光源、及其它光電科技如太陽能光電、光顯示技術、新興白光照明、以及相關之光電應用領域。 本課程之課堂講授部分，除應用教學投影片、課程授權影片與動畫輔助課程教學，建立修習課程學生之基礎光電科技知能之外，課程中並融入產業創新技術體驗以及研發設計工具介紹，以增加學生對於光電科技產業了解。</p>					
<p>改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
創新實務教材與教具融入課程之成果：					
教材教具	課程內容	實施成果			
照度光譜儀	固態光源	了解光譜意義 了解不同發光體光譜特徵			
LED 與 OLED 光源	固態光源與顯示技術	了解不同光源發光原理 了解固態光源光譜特徵			
光學模擬軟體	幾何光學	輔助了解光學成像原理 初步了解光學設計優點			
系科	業經109學年度第1學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經109學年度第1學期第3次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	業經109年11月24日改善教學審核小組審查結果： 總分76，等第佳作				校長
			審查小組召集人簽章：		
人事室		會計室			
校教評會	業經109學年度第1學期第5次校教評會通過，獎助2,580元				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於8月31日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電

編號：

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	電子工程系	申請人	葉世川 葉世川
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	創新創意課程-光電工程概論108-1		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109年度 改進教學審查小組 109年 11月 24日 審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>76</u> 分，等第為 <u>佳作</u> 。 審查小組召集人簽章： 教務長林帥月		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國109年 8 月 24日

申請人姓名	葉世川	申請教師 所屬系科	電子工程系
申請類別	改善教學(4)		
申請案名稱	創新創意課程-光電工程概論108-1		

茲切結保證本人 葉世川 於109年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：葉世川

(請簽名蓋章)