

## 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109 年 8 月 28 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 助 教 授 莊 紹 妤	職稱	助理教授	單位	企業管理系
申請案名稱	開設創新創意課程:共計 108 學年度第一學期的網路行銷與 108 學年度第二學期的網頁設計課程。		適用課程	網路行銷、網頁設計	
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
<b>申請案主題內容自述</b> (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
<p><b>網路行銷授課方式如下說明:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂講授：課堂講授方式除了理論的講解之外，章前會加入案例的探討，偶會穿插一些動態影片，激發學生的學習興趣。</li> <li>2. 分組討論：每堂課會請學生事先預習章前案例，分組討論後，隨機挑選學生做口頭報告，之後每位學生需要上傳心得到數位教學平台，藉由章前案例的講解讓學生能了解每一章節要講述的大綱，也能訓練學生分析與簡報的能力，之後講解理論的部分學生才能更有概念。</li> <li>3. 業師授課:邀請學有專精與在業界服務多年的業師前來傳授實務經驗，與輔導學生考取相關的證照，加強學生未來的就業與競爭力。</li> </ol> <p><b>網頁設計授課方式如下說明:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂講授：課堂講授方式會先做範例講解，並讓學生依照所講解的範例練習，以實作為主。</li> <li>2. 分組討論：本堂課除了平常的實作練習，報告部分會讓學生分組討論，期中報告與期末報告均為小組報告，分別為網頁設計企劃書與網站的成果發表。</li> <li>3. 業師授課:邀請學有專精與在業界服務多年的業師前來傳授實務經驗，由於網頁設計課程著重實作,涉及電腦技能、設計美學、網際網路應用..等相關知識,於課程中結合專任教師與業界師資,以豐富學生之學習與實作技能。</li> </ol>					
<b>改善教學成果</b> (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)					

### 網路行銷執行成效:

#### 一、教學意見調查與分析

本課程共計 33 位同學參與，教學意見調查平均分數為 4.35，多數同學對於課程的設計大多給予正面的肯定。

#### 二、學生成果

本課程除了課程講解與實作之外，也積極輔導學生考取企業電子化助理規劃師 (e-Enterprise Assistant Planner, EEAP) 證照，班上總共有 33 位學生，有 19 名學生報考，共計 11 名學生成功通過證照檢定，58% 通過率，計有 11 張助理規劃師與 11 張電子商務專業級證照，共計 22 張證照數。

#### 三、課程成效

課程名稱	質化成效	量化績效
網路行銷	1. 增加學生實務經驗，利於未來與產業接軌。 2. 激發學生創新、創意、創業能力。	1. 學生成功考取 11 張助理規劃師與 11 張電子商務專業級證照，共計 22 張證照數

### 網路行銷執行成效:



#### 一、教學意見調查與分析




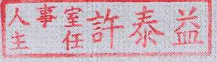

本課程共計 33 位同學參與，教學意見調查平均分數為 4.35，多數同學對於課程的設計大多給予正面的肯定。

二、本課程除了課程講解與實作之外，也指導學生操作近來許多企業所使用的雲端網站製作軟體 WordPress 來建置響應式網頁，能跨平台瀏覽，更符合現在使用者的需求，增進學生技能增加未來就業能力。

#### 三、課程成效 (請綜合說明本課程計畫之質、量化執行成效或績效)

課程名稱	質化成效	量化績效
網頁設計	3. 增加學生實務經驗，利於未來與產業接軌。 4. 激發學生創新、創意、創業能力。	1. 六組學生完成網站，共計 6 份作品。

系 科	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>二</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 
院、中心	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>五</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 

教務處	業經 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日改善教學審核小組審查結果： 總分 <u>85</u> ，等第 <u>優等</u>		校長
		 審查小組召集人簽章：  11/26	
人事室		會計室 	
校教評會	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>一</u> 學期第 <u>五</u> 次校教評會通過，獎助 <u>12,100</u> 元		

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電

編號：  
(教務處填寫)

## 宏國學校財團法人宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	企業管理系	申請人	莊紹好
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	開設創新創意課程:共計 108 學年度第一學期的網路行銷與 108 學年度第二學期的網頁設計課程。		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109 年度 改進教學審查小組 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>85</u> 分，等第為 <u>優等</u> 。  審查小組召集人簽章： <u>教務長林帥月</u>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 109 年 08 月 28 日

申請人姓名	莊紹妤	申請教師 所屬系科	企業管理系
申請類別	4. 開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	開設創新創意課程:共計 108 學年度第一學期的網路行銷與 108 學年度第二學期的網頁設計課程。		

茲切結保證本人 莊紹妤 於 109 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

助 理 教 授 莊 紹 妤

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。