


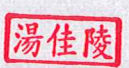






宏國德霖科技大學專任教師編撰教材獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109年8月25日

申請人簽章	陳文三 	職稱	講師	單位	電子系
教材名稱	介面技術自編教材		適用課程	介面技術	
申請類別 (請自行勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 編撰課程教學所需教材，確實能提高教學成效者。				
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1. 編撰教材(請膠裝，含封面及目錄)</p> <p>2. 教學應用說明</p> <p>3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等)</p> <p>※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。</p>				
申請書內容自述	<p>主題內容(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>				
	<p>1. 介面技術是一門理論必修課程，其內容主要是介紹電腦與周邊設備之連結介面，因而會隨著科技日新月異而更新，目前市面上相關教材均過於陳舊，無法順應電腦知識進化的趨勢，為了提供學生良好的教學品質，達到教學產業連結目標，因而配合學生程度，以教材自行編撰方式來完成教學需求。</p> <p>2. 課程內容：參酌多方面介面技術理論教材，除了保留基本介面 IC(8255、8254、DAC/ADC)與基本結構(並/串列匯流排及 I/O 解碼器)，並配合時代增加新的介面(USB3.0 及 5G 等進階介面)，其資料均包括基本結構及特色並佐以圖案說明。</p> <p>3. 課程章節：分類為七大章：依照內容層次包含(1)PPT，(2)WORD，(3)作業演練。</p> <p>4. 創新特色：教材內容涵蓋基本介面理論，並增加新的科技知識，每章節均附隨堂作業，最後更加入了數位乙級檢定學測相關題目，有助於學生理論與實務的連結。</p>				
得獎名次			自製率	100%	
系科	<p>業經109學年度第1學期第2次系教評會審查通過。</p> <p>系主任簽章：</p>				
院、中心	<p>業經109學年度第1學期第3次院、中心教評會審查通過。</p> <p>院長、中心主任簽章：</p>				
教務處	<p>業經109年11月24日改善教學審核小組審查結果：</p> <p>總分81，等第良好</p> <p>  審查小組召集人簽章：</p>				校長
	人事室		會計室		
校教評會	業經109學年度第1學期第5次校教評會通過，獎助1350元				


註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於8月31日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：
(社教處填)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表


※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	電子系	申請人	陳文三 <i>陳文三</i>
申請類別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次: <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次: <input checked="" type="checkbox"/> 編撰教材(第 1 項) ; 競賽名次:		
申請獎助名稱	介面技術自編教材		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109 年度 改進教學審查小組 <i>109</i> 年 <i>11</i> 月 <i>24</i> 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u><i>81</i></u> 分，等第為 <u><i>良好</i></u> 。 審查小組召集人簽章： 		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為 90 分以上，優等為 85~89 分，良好為 80~84 分， 佳作為 75~79 分，不足 75 分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 109 年 8 月 25 日

申請人姓名	陳文三	申請教師 所屬系科	電子系
申請類別	編撰教材		
申請案名稱	介面技術自編教材		
<p>茲切結保證本人 <u>陳文三</u> 於 109 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章： (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。