

# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109年8月28日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 王佩琳	職稱	助理教授	單位	應英系
申請案名稱	改善教學第4類 開設創新創業課程		適用課程	1082 英語兒童遊戲教學	
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
<b>申請案主題內容自述</b> (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
本創新創業課程「英語兒童遊戲教學」主要目標有二： 1. 課程目標以培育學生『自創教材』作為教導兒童美語課的教材。 2. 授課目標從『老師為中心』轉至『學生為中心』和『職場專業能力為考量』導向。 本課程旨在培養學生設計適當的兒童美語教材並運用自製教材搭配遊戲，以提升兒童美語教學課程的特色和成效。課堂上除了強化常用的外語教學法，主要是學生展現既有的聽、說、讀、寫能力再加上自己的創作力所製作出的教材。而此教材必須是能實際運用於兒童英語教學上。					
<b>改善教學成果</b> (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
完整的故事概念。經過近一學期的閱讀和故事寫作練習，同學有較佳的故事概念。故事的產出作品中，能夠完整呈現故事劇情的發展。並且能夠想出遊戲搭配自己創作的故事。 童書創作競賽成績佳。學生以期末自創英文童書參加109年度全國技專校院英語童書創作競賽。參賽作品共計11件，初賽4件作品入圍。複賽HOME SWEET HOME 獲得第二名佳績，Sharing 獲得最佳故事情節獎。					
系科	業經109學年度第一學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經109學年度第一學期第2次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	業經109年11月24日改善教學審核小組審查結果： 總分87，等第優等				校長
	課務組組長  審查小組召集人簽章：				
人事室			會計室		
校教評會	業經109學年度第一學期第5次校教評會通過，獎助12,100元				

編號：  
(教務處填寫)

# 宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	應英系	申請人	王佩琳
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	開設創新創業課程 1082 英語兒童遊戲教學		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109 年度 改進教學審查小組 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>87</u> 分，等第為 <u>優等</u> 。 審查小組召集人簽章： <u>教務長林帥月</u>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		



# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切 結 書

填表日期：中華民國 109 年 8 月 25 日

申請人姓名	王佩琳	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	改善教學第 4 項		
申請案名稱	開設創新創業課程 1082 英語兒童遊戲教學		

茲切結保證本人 王佩琳 於 109 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章： 王佩琳

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。