


宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109年8月27日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 	職稱	助理教授	單位	休閒系
申請案名稱	創新創意課程作品參加信義房屋 2020全民社造行動計畫	適用課程	運動休閒產業個案分析		
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1.創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2.創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>本課程旨在培育具備創新創意思維的創業概念，透過創新創意創業課程教材案例講解與分享讓學生充分理解休閒事業管理核心兩大課程模組之關聯，並透過傳統運動與休閒產業藉由樂齡亞健康族群商業個案主題分析，透過業師教學與分組實作了解，讓實務與理論結合創新創意創業課程，培養未來職業生涯踏入高齡化潮流下銀髮族產業之基礎。透過教學活動學習者能夠達到下列三個目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生創造、思考以及發現問題、解決問題的能力。 2.培養學生自發性的學習意志及團隊合作學習態度。 3.利用實務作業的觀察領悟，補充理論上的實作性及應用性之不足。 <p>本課程成功透過整合休閒事業管理系一二年級相關基礎課程，透過瞭解休閒產業之現況，建立休閒產業分析之架構與研究方法，來撰寫個案分析報告。藉著目前台灣已經成熟的運動休閒產業個案教學，包括住宿服務業的福容大飯店、旅行業的燦星國際旅行社、休閒農業的薰衣草森林、旅運業的公主遊輪、運動產業的大魯閣棒壘球打擊場與運動休閒購物產業的摩曼頓來讓學生建立創新創意創業概念。</p> <p>規劃授課業師解說銀力學苑深耕銀髮族永續健康創業概念，強調理論與實務的結合及跨域團隊合作，由銀力學苑來示範當銀髮族體適能跨域香氛芳療產生運動休閒產業經由創新創意來創業的新火花。在做中學理論的實際行動中著手，以學生為主體，培養學生親自觀察、經驗、實驗等，用手去做，用腦去想，養成學生的自動精神，自動的態度與自動學習的能力。最後教學成果產出一組學生，規劃「魔方銀造面面俱到」創新創業模式實作在民權社區發展協會銀髮族身上並參加全民社造的提案。</p>					

改善教學成果








(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)

上課學生從對家中長者的觀察與關懷，透過香氛芳療運用在銀髮族健康促進成功創業過程經驗分享，從學生自己的魔術方塊休閒興趣中萃取休閒效益與健康價值，發展成藉由轉動魔術方塊來強化老人握力與靈活度並促進社交效益，規劃「魔方銀造面面俱到」創新創業模式。

在修課過程中除了利用三次機會自發性到永和民權社區發展協會教授銀髮族魔方，調整授課教案與建立授課技巧外，並將所提的銀髮族亞健康創業概念撰寫計畫書在 109/4/30 參加 2020 全民社造行動計畫全民社造的提案。

在一千多個全民社造參賽團隊提案競爭中，修課學生所提出之創新創意通過初選，學生運用上課個案分析課程所學技巧，搭配 109/5/11 與 109/5//18 的業師授課創業經驗分享學習後，在 109/06/10 提出決賽計畫書，並經過 109/07/01~109/08/09(日) 網路人氣票選進入最後提案階段。

2020 全民社造行動計畫預計於 109/8/31 公布最後成績，不論成績如何，這個過程已經讓學生學到創新的精神，了解創意建立的程序並啟蒙了創業的念頭。

系 科	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 	
院、中心	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 	
教務處	業經 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日改善教學審核小組審查結果： 總分 <u>81</u> ，等第 <u>良好</u>	校長
	  審查小組召集人簽章： 	
人事室		
校教評會	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>5</u> 次校教評會通過，獎助 <u>7,350</u> 元	


註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	休閒事業管理系	申請人	江崇標
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	由創新創意課程作品參加信義房屋2020全民社造行動計畫，		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109年度 改進教學審查小組 <u>109年 11月 24日</u> 審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>81</u> 分，等第為 <u>良好</u> 。 審查小組召集人簽章： 		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分，佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國109年 8月25日

申請人姓名	江崇標	申請教師 所屬系科	休閒事業管理系
申請類別	4. 開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	由創新創意課程作品參加信義房屋2020全民社造行動計畫		

茲切結保證本人 江崇標 於109年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章： 江崇標 (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。