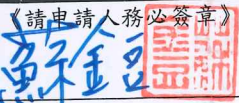


宏國德霖科技大學專任教師製作教具獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109年8月20日

申請人簽章		職稱	教授	單位	餐旅系
申請案名稱	碳足跡教具融入綠色餐飲課程提升學生學習成效		適用課程	綠色餐飲	
申請類別 (請自行勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 針對本校開設之課程製作合適之教具，確實能提高教學成效者。 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者。 <input type="checkbox"/> 3. 以本校名義參加校外與教學相關之教具製作競賽，獲得名次者。				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 教具實體或軟體光碟、操作手冊 2. 教學應用說明 3. 其他教學成效佐證(如學生教材使用評估、同儕教師之評估...等) ※請一併檢附以上所列附件之電子檔光碟。				
申請案內容自述	主 題 內 容 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)		成 果 貢 獻 (成果應用上之價值及具體貢獻)		
	本申請案乃產學研究計畫成果衍生之教具，內容旨在將所構築之碳足跡動畫教具，融入綠色餐飲課程中，應用實驗研究法，檢測餐旅系54位學生，對此融入式課程的認知學習態度和回饋，以統計方法分析其學習效能。研究結果如下四點：(1)發展出高內部一致性信度(Cronbach $\alpha = .968$)之學習態度問卷，且依變數間關聯度呈現高度相關($r > .7$)；(2)質性與量化研究，發現融入式學習，能有效的建構學生正面積極($M=3.711$ ， $SD=.767$)的學習態度；(3)單因子多變量統計分析結果顯現，對本課程喜歡程度達大以上之實驗效果量($f > .4$)；(4)訪談結果發現，4位學生對於融入式的課程學習，呈現正面學習回饋，能徹底了解有消費就有碳排放的消費理念。		以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。 碳足跡動畫教具，融入綠色餐飲課程中，其成果貢獻有：(1)引導學生碳足跡概念的學習，建構正面積極的學習態度；(2)讓學生清楚了解碳排放的正確觀念，有助於國際間減碳的以提的推動；(3)提升學生學習視野。		
系 科	業經109學年度第1學期第3次系教評會審查通過。				
院、中心	業經109學年度第1學期第2次院、中心教評會審查通過。				
教務處	業經109年11月24日改善教學審核小組審查結果：				校長

【競賽部分請填此欄】

第一名 第二名
 第三名 佳作

主任
鍾碧姮

系主任簽章：鍾碧姮

院長、中心主任簽章：林文一

	總分 <u>82</u> , 等第 <u>良好</u>		代理校長 張蓮偉
	湯佳陵 課務組長 林益彰	審查小組召集人簽章： 教務長 林帥月	
人事室	人事室主任 許泰益 12/15	會計室 會計主任 黃啟弘	
校教評會	業經 <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>5</u> 次校教評會通過，獎助 <u>1,350</u> 元		

- 註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於8月31日前送所屬教學單位審核。
 2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

教務處
 審核
 日期

編號：
(以右半部為)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	餐旅系	申請人	蘇金豆
申請類別	<input type="checkbox"/> 改進教學(第 項) ; 競賽名次: <input checked="" type="checkbox"/> 製作教具(第 2 項) ; 競賽名次: <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次:		
申請獎助名稱	碳足跡教具融入綠色餐飲課程提升學生學習成效		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109年度 改進教學審查小組 109年 11月 24日 審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>82</u> 分，等第為 <u>良好</u> 。 <div style="text-align: right;"> 審查小組召集人簽章： 教務長林帥月 </div>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國109年 8 月 20 日

申請人姓名	蘇金豆	申請教師 所屬系科	餐旅系
申請類別	產學研究計畫成果衍生之教具，確實能融入課程教學者，提高教學成效者		
申請案名稱	碳足跡教具融入綠色餐飲課程提升學生學習成效		

茲切結保證本人蘇金豆於109年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：



蘇金豆

(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。