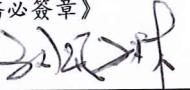


宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

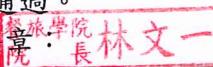
※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109 年 8 月 28 日

申請類別	改善教學地 6 類 - 教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 王佩琳 	職稱	助理教授	單位	應英系
競賽案名稱	指導學生參加「109 年全國技專院校英語童書創作競賽」榮獲第二名。		適用課程	1081 教學活動設計 1082 英語兒童遊戲教學	
改善教學成果 (以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)					
參賽種類及得獎名次	全國賽 <input checked="" type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級 / <input type="checkbox"/> 第一名 <input checked="" type="checkbox"/> 第二名 <input checked="" type="checkbox"/> 第三名 國際賽 <input type="checkbox"/> A 級 <input type="checkbox"/> B 級 / <input type="checkbox"/> 第一名 <input type="checkbox"/> 第二名 <input type="checkbox"/> 第三名				
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 主辦單位之競賽辦法、參賽隊伍清冊/競賽活動手冊 2. 競賽之報名表(內容應詳列指導教師資料) 3. 獲獎證明文件(如獎狀、獎牌) 4. 其他參賽活動佐證(含參賽活動記錄、競賽等級認定標準參考資料等)				

教學應用說明

本課程旨在培養學生設計適當的兒童美語教材並運用自製教材搭配遊戲，以提升兒童美語教學課程的特色和成效。課堂上除了強化常用的外語教學法，主要是學生展現既有的英文聽、說、讀、寫能力再加上自己的創作力所製作出的教材。而此教材必須是能實際運用於兒童英語教學上。此外，鼓勵學生以自創教材參加相關的英語活動競賽亦為本課程重點目標。

系科	業經 109 學年度第一學期第 2 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 		
院、中心	業經 109 學年度第二學期第 2 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 		
教務處	業經 109 年 11 月 24 日改善教學審核小組審查結果： 總分 83，等第 良好 湯佳陵 課務組長 林益彰 審查小組召集人簽章： 		
人事室	人事室主任 許泰益 12/15	會計室	會計主任 黃癸芳 11/26
校教評會	業經 109 學年度第 1 學期第 5 次校教評會通過，獎助 1,350 元		

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子郵件，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。



編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	應英系	申請人	王佩琳
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 6 項)；競賽名次：第二名 <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項)；競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項)；競賽名次：		
申請獎助名稱	指導學生參加「109 年全國技專院校英語童書創作競賽」榮獲第二名。		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109 年度 改進教學審查小組 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>83</u> 分，等第為 <u>良好</u> 。		
備註	審查小組召集人簽章：  獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為 90 分以上，優等為 85~89 分，良好為 80~84 分， 佳作為 75~79 分，不足 75 分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國109年 8月 25日

申請人姓名	王佩琳	申請教師 所屬系科	應英系
申請類別	改善教學第6項		
申請案名稱	教師以本校名義參加或指導學生參加國際性或全國性技能、專題競賽，獲得名次者。 指導學生參加「109年全國技專院校英語童書創作競賽」榮獲第二名。		

茲切結保證本人 王佩琳 於109年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。