

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：109年8月24日


申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》葉世川 	職稱	副教授	單位	電子工程系
申請案名稱	創新創意課程-固態照明工程概論 108-2	適用課程	固態照明工程概論 108-2		
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述</p> <p>(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p>					
<p>本課程之課堂講授部分，除應用教學投影片、課程授權影片與動畫輔助課程教學，協助同學了解LED與OLED發光原理以及光源個性以及應用層面，建立修習課程學生固態光源知能之外，課程中並融入產業創新技術體驗以及研發設計工具介紹，以增加學生對於光電科技產業了解。</p>					
<p>改善教學成果</p> <p>(以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p>					
<p>融入課程之創新實務課程包括：</p> <p>1. 照明光源之光譜實測光譜活動-包含LED光源、OLED光源、螢光燈、陽光等發光光譜特性 2. TracePro 等光學設計軟體介紹與光學設計參數簡介。</p>					
教材教具	課程內容	實施成果			
照度光譜儀	光源光譜	了解照明光源光譜及光譜儀應用			
LED與OLED光源、螢光燈照明光源	照明光源光譜實測	不同光源發光原理以及固態光源發光光譜特性			
光學模擬軟體	二次光學設計	助初步了解二次光學設計應用於LED固態光源之價值 練習 TracePro 光學模擬軟體操作			
系科	業經09學年度第1學期第2次系教評會審查通過。 系主任簽章				
院、中心	業經09學年度第1學期第3次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章				
教務處	業經109年11月24日改善教學審核小組審查結果： 總分76，等第佳作				校長
			審查小組召集人簽章：		
人事室		會計室			
校教評會	業經109學年度第1學期第5次校教評會通過，獎助2,580元				

編號：

(教 務 處 印)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	電子工程系	申請人	葉世川 <i>葉世川</i>
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	創新創意課程-固態照明工程概論108-2		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 109年度 改進教學審查小組 <u>109</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>76</u> 分，等第為 <u>佳作</u> 。 審查小組召集人簽章： 		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國109年 8 月 24 日

申請人姓名	葉世川	申請教師 所屬系科	電子工程系
申請類別	改善教學(4)		
申請案名稱	創新創意課程-固態照明工程概論108-2		

茲切結保證本人葉世川於109年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：葉世川

(請簽名蓋章)