

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：108 年 08 月 26 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 	何鈺櫻	職稱	講師	單位
申請案名稱	107 年創新實務課程—問題解決導向課程		適用課程	餐旅英文會話 (四)	
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 創新創意課程申請計畫書 (含會議紀錄) 2. 創新創意課程實施成果報告 (含會議紀錄)				

申請案主題內容自述

(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)

本案擬透過心理學的三大基本學習原理中的-- 社會學習理論 (social learning theory)，透過 PBL 教學方式，讓同學除了從親身經驗學習外，還可透過觀察、模仿而學習新的行為，啟發同學進行自我導向式學習與練習，從團隊討論中練習表達、團隊合作、建立解決問題的能力，進而可以知道學習餐旅英文在自我生涯規劃中的意義，在實質面有能力做基本自我介紹並看外文菜單，並進行英文履歷表撰寫以及多益考試的準備。

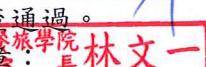
改善教學成果

(以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)

質化成效：

- 提升同學對語言學習的興趣
- 提高同學間團隊合作的概念
- 同學對多益考試及其在求職上的必要
- 知道學習資源的運用

量化成效：學生完成英文履歷表 64 份、完成多益模擬測驗兩次、分組完成各組主題討論

系 科	業經 108 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章：  陳文英 9/1		
院、中心	業經 108 學年度第一學期第 3 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：  林文一 9/1		
教務處	業經 108 年 12 月 10 日改善教學審核小組審查結果： 總分 84，等第 良好，建議獎助：6668 元   審查小組召集人簽章：  教務長林帥月 		
人事室	提校教評會議審議	會計室	 會計主任 108.12.10 范秀滿
校教評會	業經 108 學年度第 1 學期第 4 次校教評會通過，獎助 6668 元		

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子郵件，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：
(教務處填寫)

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

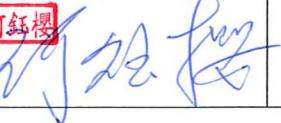
※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	餐旅管理系	申請人	何鈺櫻
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第四項)；競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第一項)；競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第二項)；競賽名次：		
申請獎助名稱	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校108年度改進教學審查小組 108年12月10日審查小組會議審查確定並評定 總分為84分，等第為良好。		
	審查小組召集人簽章： <u>教務長林帥月</u>		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 108 年 08 月 26 日

申請人姓名	何鈺櫻 	申請教師 所屬系科	餐旅管理系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	107 年創新實務課程—問題解決導向課程		

茲切結保證本人 何鈺櫻 於 108 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章： 何鈺櫻
(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。