

宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：108年8月30日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 謝松益	職稱	助理教授	單位	會展系
申請案名稱	創新創意創業課程-遊程規劃與設計	適用課程	遊程規劃與設計		
送審資料	<p>《送審資料不全者不予獎助》</p> <p>1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)</p>				
<p>申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)</p> <p>本課程希望透過多元學習及實作教學設計，達到以創新創意創業課程，以「遊程規劃與設計」案，練習完整的遊程規劃與設計，並了解旅遊規劃師的創意構想與旅遊市場需求之間的差異，以期在遊程規劃與設計可達到下列目標：</p> <p>1. 具有市場的遊程規劃魅力 2. 估算遊程的成本與售價(商品的行銷) 3. 遊程規劃之間的組合與衝突 4. 遊程規劃與設計的平衡點 5. 遊程規劃與設計的趨勢</p> <p style="text-align: center;">改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)</p> <p>以自製教材 PowerPoint 檔案，透過電腦、單槍投影機與雲端硬碟的方式，首先將全班的大主題透過文字與口述說明，解釋給修課同學理解，接續以真實案例之圖片加以口述說明，如何以完整的「旅遊行程設計」流程執行一個具有創意的設計案。並且以發現問題，解決問題為訂定各組子主題的方法。本課程的主題為「旅遊行程設計」，從消費者的生活觀察解決關於「旅遊行程設計」的問題。生活的基本滿足是飽食且安居，透過「旅遊行程設計」的衝撞與激盪，滿足人們基本需求之外深度生活的渴望。遊程規劃設計師需要創造「旅遊行程設計」風格的企圖心，而在創造它之前，要先學會觀察現況與發現問題，找到一個著力點，建立解決問題的目標進而達成目的。</p> <p>1、如何創新 突破思考框架的核心思考有兩個重點 設計無標準答案但有限制條件 用設計解決問題不是製造問題 2、問題整合 (1)不同國家的「旅遊行程設計」差異呈現→文化差異所形成的習慣而影響「旅遊行程設計」設計 (2)產品的感官刺激與心理體驗→生理與心理的交融是「旅遊行程設計」的最高境界 期待學生對於精心安排的設計專案—「旅遊行程設計」，透過「旅遊行程設計」、PPT 具有邏輯性與美感度的雙重引導，更加了解這個專案的目標所在。</p>					
系科	業經 108 學年度第 一 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章：				
院、中心	業經 108 學年度第 一 學期第 3 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章：				
教務處	業經 108 年 12 月 10 日改善教學審核小組審查結果： 總分 <u>79</u> ，等第 <u>佳作</u> ，建議獎助： <u>2300</u> 元				校長
	 審查小組召集人簽章：				 校長羅任鵬
人事室	 提校教評會議審議 人事室主任 陳雪芳		會計室	 會計主任 范雪強 12/18	
校教評會	業經 108 學年度第 1 學期第 4 次校教評會通過，獎助 <u>2300</u> 元				

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於8月31日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：
(教務處填寫)

宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

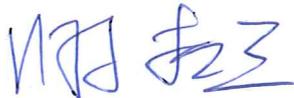
※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	會展系	申請人	謝松益
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第 項) ; 競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第 項) ; 競賽名次：		
申請獎助名稱	創新創意創業課程-遊程規劃與設計		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 108 年度 改進教學審查小組 108 年 12 月 10 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 79 分，等第為 佳作。 審查小組召集人簽章： 		
備註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 108 年 8 月 30 日

申請人姓名	謝松益	申請教師 所屬系科	會展系
申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	創新創意創業課程-遊程規劃與設計		
<p>茲切結保證本人 <u>謝松益</u> 於 108 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：</p> <p>一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。</p> <p>二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。</p> <p>三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。</p> <p>此致</p> <p>教務處</p> <p>申請人簽章： (請簽名蓋章)</p>			

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。