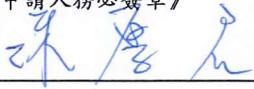


# 宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

\*粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：108 年 8 月 30 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》 	職稱	講師	單位	室內設計系
申請案名稱	107 室內設計問題導向課程		適用課程	室內設計一	
送審資料	1. 創新實務課程_室內設計一_計劃書 2. 創新實務課程_室內設計一_成果報告書				

## 申請案主題內容自述

(詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)

本課程目標主要在培養學生具備「基礎設計能力」；著重在體驗並啟發同學對於設計所涉及的想法「造形、色彩、質感、大小」並轉化成空間之訓練。透過手做與手繪練習與操作，循次漸進的教導，使同學能正確的認識基本的造形思考方法與製作技巧。

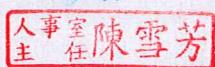
4. 基礎設計能力：想法「造形、色彩、質感、大小」
5. 基礎設計能力：做法「位置、方向、空間、重心」
6. 基礎設計能力：製作「歷程、態度、成果、展示」

## 改善教學成果

(以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限)

3. 課程促進團隊問題解決導向學習，提高學生學習與獨立思考。讓學生能靈活彈性提出自己想法。
4. 課程方式採取小組討論腦力激盪，打破一般傳統教室授課方式，建立學生自信表達。

業師參與課程與專家講座提升學生設計思考的廣度與深度

系 科	業經 108 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 108 學年度第 1 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教 务 處	業經 108 年 12 月 10 日改善教學審核小組審查結果： 總分 82 ，等第 良好 ，建議獎助：6668 元				
人 事 室	提校教評會議審議  審查小組召集人簽章： 				
校教評會	業經 108 學年度第 1 學期第 4 次校教評會通過，獎助 6668 元				

註：1. 請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2. 經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：  
(教務處填寫)

## 宏國學校財團法人宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單位	室內設計系	申請人	陳厚君
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 改進教學(第 4 項)；競賽名次： <input type="checkbox"/> 製作教具(第      項)；競賽名次： <input type="checkbox"/> 編撰教材(第      項)；競賽名次：		
申請獎助名稱	107 室內設計問題導向課程-室內設計一		
評分項目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年 9 月 1 日至申請當年 8 月 31 日間之改善教學成果為限。		
總分	本申請案業經本校 108 年度 改進教學審查小組 108 年 12 月 10 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 82 分，等第為 良好 。		
備註	審查小組召集人簽章：  奬助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為 90 分以上，優等為 85~89 分，良好為 80~84 分， 佳作為 75~79 分，不足 75 分不予獎助。		

# 宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

## 切結書

填表日期：中華民國 108 年 08 月 30 日

申請人姓名	陳厚君	申請教師 所屬系科	室內設計系
申請類別	改 4 類-開設創新、創意課程		
申請案名稱	107 室內設計問題導向課程		

茲切結保證本人 陳厚君 於 108 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：陳厚君 (請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。