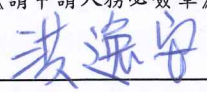


宏國德霖科技大學改進教學獎助申請表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

申請日期：108 年 08 月 10 日

申請類別	開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者				
申請人簽章	《請申請人務必簽章》洪逸安 	職稱	助理教授	單位	室內設計系
申請案名稱	室內設計(五)		適用課程	室內設計(五)	
送審資料	《送審資料不全者不予獎助》 1. 創新創意課程申請計畫書(含會議紀錄) 2. 創新創意課程實施成果報告(含會議紀錄)				
申請案主題內容自述 (詳細內容、試驗方法、理念創新、依據學理)					
室內設計的前期，最主要的目的是在於瞭解目標客群，洞察需求。透過實地觀察人們做些甚麼(或不做些甚麼)，以獲取第一手的使用資料，進而分析所收集到的資訊，釐清使用者的痛點以及潛在需求，才能轉化成為實際的設計規格(Design Specification)。前期研究的過程中，可以運用以下的手法以洞察顧客的需求(Needs)、欲求(Wants)與要求(Demands)：主要是希望透過豐富多元的管道，真實且深入的收集使用者的經驗資料，然而此資料(data)必須要轉換成有意義的資訊(information)，才是一個可以應用於真實設計的規格制定。因此，為了能夠真實洞察使用者需求，所收集到的資料必須要經過正確的解讀與詮釋，才能挖掘出背後所隱藏的動機，確認使用者的真實需求，甚至是找出連使用者本身也說不出來的隱藏需求。					
改善教學成果 (以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限)					
AutoCAD 室內設計製圖(認識 AutoCAD、繪製基本圖面、編輯指令、尺寸標註指令、圖層與圖塊、室內設計的圖案解說、室內設計圖面說明、室內設計的平面圖繪製、室內設計的天花板、燈具繪製、室內設計的立面圖繪製。室內設計基礎與應用 SketchUp 使用界面與操作技巧、圖形的繪製與編輯、紋理貼圖與程序貼圖運用、材質與輔助設計工具運用、外掛程式、元件與圖層設置、繪製平面配置圖及與其他軟體搭配、建立傢俱模型與空間場景、以 Layout 繪製施工圖、各式空間表現，如：溫馨客餐廳、圓弧形辦公室。室內設計彩現應用-圖形的繪製與編輯、居住空間繪製、燈光設定與材質運用、V-Ray 渲染器的使用、客廳與相關家具繪製、廚房與相關廚具繪製、臥室與相關寢具繪製匯入、與 CAD 軟體搭配運用。室內設計應用 3ds Max 與室內設計的結合應用、3ds Max 基礎介紹、3ds Max 的編輯功能、室內家具模型製作、Vertex、Edge、Border、Polygon、Element、控制物件的點、線、面、Wield (焊接)、Chamfer (倒角)、Extrude (擠出)、Connect (連接)、Bridge (橋接)、室內結構製作與建立基礎材質、建立各式場景專案實作，如：和風茶室、廚房、客廳、房間等。數位互動作品導覽整合介面平台作品整合互動式電子書製作、響應式(RWD)作品網頁導覽整合設計。室內設計專題整合製作-專題分組與企劃提案、綠建築與室內設計工程製圖、綠建築室內設計實景模擬、綠建築室內設計動畫展示、專題成果簡報製作與專題發表。					
系 科	業經 108 學年度第 1 學期第 3 次系教評會審查通過。 系主任簽章： 				
院、中心	業經 108 學年度第 1 學期第 4 次院、中心教評會審查通過。 院長、中心主任簽章： 				
教 務 處	業經 108 年 12 月 10 日改善教學審核小組審查結果： 總分 81，等第 良好，建議獎助：6668 元				校長 
	湯佳陵  審查小組召集人簽章： 				

人 事 室	提校教評會議審議 人事室主任 陳雪芳 會計室	會計室 會計主任 范秀滿 會計主任 范秀滿
校教評會	業經 <u>108</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>4</u> 次校教評會通過，獎助 <u>6668</u> 元	

註：1.請將附件欄位所列之資料檢附於 8 月 31 日前送所屬教學單位審核。

2.經所屬教學單位教評會審查通過後，請教師將申請表、評分表及相關附件電子檔寄至系助理電子信箱，由系上統一彙整燒錄光碟送至教務處。

編號：

(教務處填寫)

宏國學校財團法人宏國德霖科技大學獎助改善教學評分表

※粗線框內欄位請申請人務必填寫

單 位	室內設計系	申 請 人	洪逸安
申 請 類 別	☒ 改進教學(第 4 項) ; 競賽名次: ☐ 製作教具(第 項) ; 競賽名次: ☐ 編撰教材(第 項) ; 競賽名次:		
申請獎 助名稱	室內設計(五)		
評 分 項 目	一、主題內容：包含依據學理、理念創新、試驗方法 二、成果貢獻：成果應用於教學上之價值及具體貢獻 備註：以申請前一年9月1日至申請當年8月31日間之改善教學成果為限。		
總 分	本申請案業經本校 108 年度 改進教學審查小組 <u>108</u> 年 <u>12</u> 月 <u>10</u> 日審查小組會議審查確定並評定 總分為 <u>81</u> 分，等第為 <u>良好</u> 。 審查小組召集人簽章： <u>教務長林帥月</u>		
備 註	獎助等第分為特優、優等、良好、佳作等四級： 特優為90分以上，優等為85~89分，良好為80~84分， 佳作為75~79分，不足75分不予獎助。		

宏國德霖科技大學教師申請改善教學獎助案

切 結 書

填表日期：中華民國 108 年 08 月 10 日

申請人姓名	洪逸安	申請教師 所屬系科	室內設計系
申請類別	■改進教學(第 4 項) 開設創新、創意課程，確能提升學生實務新創能力者		
申請案名稱	室內設計(五)		

茲切結保證本人 洪逸安 於 108 年度提出之改善教學獎助申請案相關內容，下列所述事項屬實：

- 一、無侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權利之情事，內容中若有屬於他人所有智慧財產權部分，皆已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。
- 二、無違反個人資料保護法相關規定，未經同意而洩漏他人個資之情事。
- 三、如有發生智慧財產權或個人資料保護之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致

教務處

申請人簽章：

洪逸安



(請簽名蓋章)

註：請於申請時，一併檢附本切結書，未檢附者，不予受理。